



Hoạt động tuyên truyền giáo dục phòng, chống ma túy trong các trường học ở Quảng Bình

1. Triển khai các kế hoạch, phối hợp với Công an tỉnh và ngành GD-ĐT để xây dựng kế hoạch giáo dục phòng, chống ma túy (GDPCMT) qua từng năm học.

Thành lập Ban chỉ đạo GDPCMT ở tất cả các trường và phòng GD-ĐT các huyện, TP, do thủ trưởng đơn vị làm trưởng ban.

- Phối hợp với Công an tỉnh xây dựng chương trình hành động PCMT giai đoạn 2001-2005, tổ chức các đợt tập huấn và trực báo trên toàn tỉnh về thực trạng tệ nạn ma túy có nguy cơ xâm nhập vào trường học và bàn các giải pháp hành động GDPCMT trong nhà trường.

- Đầu năm học các đơn vị đều có kế hoạch hoạt động GDPCMT trong năm của đơn vị mình và báo cáo lên các cấp quản lí để theo dõi, chỉ đạo thực hiện.

- Các đơn vị tổ chức lễ kí cam kết giữa HSSV với các tổ chức đoàn, hội cha mẹ HS, cùng các tổ chức đoàn thể và lãnh đạo nhà trường về việc "không sử dụng ma túy và tăng cường các biện pháp quản lí, giáo dục HSSV trong trường học".

2. Tổ chức tuyên truyền bằng các hình thức rộng rãi, thông qua các phương tiện thông tin đại chúng để cung cấp kiến thức về GDPCMT cho các đối tượng cùng có trách nhiệm tham gia, nhằm góp phần ngăn chặn, tiến tới đẩy lùi tệ nạn ma túy ra khỏi nhà trường và cộng đồng.

Hàng năm nhân các ngày lễ lớn, các trường tổ chức thi sáng tác thơ ca, tiểu phẩm, tổ chức biểu diễn văn nghệ, vẽ tranh có chủ đề về PCMT.

3. Tổ chức các câu lạc bộ PCMT.

Nhiều chi đoàn ở các trường THPT, CĐSP, THCN đã tổ chức câu lạc bộ GDPCMT với chủ đề "Hãy nói không với ma túy". Nhiều câu lạc bộ tổ chức sinh hoạt đều đặn như câu lạc bộ Trường CĐSP đã được nhận bằng khen của Bộ GD-ĐT.

4. Tuyên truyền GDPCMT qua sóng phát thanh truyền hình.

Tháng 12/2002, Sở GD-ĐT phối hợp với Công an tỉnh, Đài phát thanh truyền hình QB, Sở Tư pháp... tổ chức buổi tọa đàm "Kết hợp chặt chẽ liên ngành: nhà trường - gia đình - xã hội để tăng cường các biện pháp ngăn ngừa và đấu tranh PCMT trong HSSV". Cuộc tọa đàm đã được nhiều cá nhân, đơn vị đồng tình ủng hộ và cung cấp nhiều kiến thức bổ ích về PCMT.

5. Phát các tài liệu, tờ rơi, tranh cổ động, băng đĩa về nội dung PCMT do Bộ GD-ĐT phát hành.

6. Tổ chức tập huấn những kiến thức cơ bản về GDPCMT cho cán bộ chỉ đạo, GV và đại diện HSSV. Mở các hội nghị trực báo và trao đổi kinh nghiệm trong công tác GDPCMT và các tệ nạn xâm nhập học đường.

7. Công tác tập huấn.

- Từ năm 2001 đến cuối 2005 đã mở được 10 lớp tập huấn cho cán bộ chỉ đạo và GV dạy các môn Sức khỏe, Đạo đức, Sinh học, Địa lí, GDCD, Thể dục với nội dung: Những vấn đề cơ bản về công tác GDPCMT và Luật PCMT... Số lượng người tham gia là 520 người.

- Đã tổ chức 8 lớp tập huấn cho lãnh đạo, GV và đại diện HS của 8 trường điển hình ở những địa bàn của các huyện: Bố Trạch, Quảng Ninh, Quảng Trạch và TP. Đồng Hới, với 410 người tham dự.

8. Tổ chức hội nghị trực báo.

Hàng năm ngành GD-ĐT đã phối hợp với một số đơn vị tổ chức hội nghị trực báo về nội dung: Những kinh nghiệm phối hợp chặt chẽ liên ngành giữa nhà trường-gia đình-xã hội để tăng cường GD HSSV trong công tác PCMT.

9. Lồng ghép chương trình GDPCMT vào các môn học.

Ngành đã có các văn bản chỉ đạo yêu cầu các cấp học, ngành học phải lồng ghép nội dung GDPCMT vào các môn học trong các giờ giảng nội khóa hoặc ngoại khóa trong nhà trường, phù hợp với mục tiêu đào tạo của cấp học.

Những môn có khả năng GDPCMT nhất và cần chú trọng là Sức khỏe, Đạo đức, Sinh học, Địa lí, Thể dục. Riêng trường CĐSP, THCN có 4 tiết học đầu năm về chủ đề GDPCMT dành cho HSSV, sau đợt học có tổ chức kiểm tra đánh giá rất nghiêm túc.

- Vào đầu năm học Sở hướng dẫn các trường tổ chức kí cam kết về PCMT trong HSSV ở tất cả các cấp học và các trường.

Nhiều trường có phong trào tổ chức ngoại khóa những kiến thức cơ bản về GDPCMT cho HSSV vào các buổi đầu tuần hoặc nhân dịp các ngày lễ lớn trong năm

10. Chương trình tháng hành động và Ngày toàn dân PCMT.

Trước những ngày này, Sở hướng dẫn các trường treo băng-rôn, tham gia mít-tinh, diễu hành rất rầm rộ, nhiều trường tổ chức ngoại khóa chuyên đề PCMT, cuối đợt có tổ chức tổng kết, tuyên dương những đơn vị điển hình.

(Trích Báo cáo của Sở GD-ĐT Quảng Bình)